

บอกเล่าเก้าสิบ ฉบับที่ 30

เขียนโดย ศังกร รักชูชื่น

วันอังคารที่ 30 มิถุนายน 2015 เวลา 15:54 น. - แก้ไขล่าสุด วันอังคารที่ 30 มิถุนายน 2015 เวลา 16:26 น.

บอกเล่าเก้าสิบฉบับที่ 30

ช่วงเปิดภาคเรียนใหม่ ดร.กมล รอดคล้าย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ และครูมาสเตอร์รับนักเรียนหน้าโรงเรียน โดยมีเจตนาให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูดูแลการแต่งกาย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความพร้อมของโรงเรียน ในด้านค่าที่มาส่งนักเรียน ในช่วงสัปดาห์ที่ผ่านมา ผมมีโอกาสดำเนินไปพบเห็นการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิสุทธรังษี และโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ สิ่งที่น่าสนใจเห็นเหมือนกันทั้งสองโรงเรียน ความเป็นชาติ ศาสนา และความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การแจ้งความหมายต่าง ๆ ของโรงเรียน 3) การทำหน้าที่ของครูที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ดูแลนักเรียนหน้าเสาธง เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน เป็นสถานการณ์วินัย รวมถึงการสร้างนิสัยรักการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี จึงขอให้กำลังใจฝ่ายบริหารโรงเรียนต่อไปนะคะ

ส่วนของการนิเทศการเรียนรู้ สัปดาห์นี้ได้เข้าสังเกตการจัดการเรียนรู้ของครู 2 อนุบาล 1 ครูจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เกี่ยวกับความหมายการคูณและเปอร์เซ็นต์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งโดยเนื้อหาแล้ว เรื่องดังกล่าวมีครูต้องใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อทำเรื่องที่ยาก และเป็นนามธรรมให้นักเรียนได้เข้าใจมาขอชื่นชมเป็นพิเศษ สำหรับการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาฝึกสอน นางสาวเมธกาญจนบุรี สอนเรื่องกาลเวลา เนื้อหายุคประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และวัฒนธรรม ใช้สื่อ Power Point พร้อมกับบรรยายประกอบ ด้วยความมั่นใจ ทุกคนตั้งใจ และติดตามบทเรียน การจัดการเรียนรู้ของนักเรียนฝึกสอนคนดังกล่าวอย่างใกล้ชิด ของนางสาวชุติมา รักอาษา ครู คศ.3 ซึ่งทราบว่ามีการเสนอแผนอิเล็กทรอนิกส์ ให้คำแนะนำในฐานะพี่เลี้ยง และในฐานะรุ่นพี่จากสถาบันการศึกษาประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ ส่วนหนึ่งมาจากที่ฝ่ายบริหารโรงเรียน ได้สนับสนุนพื้นฐาน รวมทั้งกำลังใจ คำแนะนำ ซึ่งในเรื่องนี้ท่านผอ.ณรินทร์ ชำนาญดู พร้อมกับจึงฝากทุกโรงเรียนในเรื่องนี้ด้วยนะคะ

บอกเล่าเก้าสิบ ฉบับที่ 30

เขียนโดย ศังกร รักชูชื่น

วันอังคารที่ 30 มิถุนายน 2015 เวลา 15:54 น. - แก้ไขล่าสุด วันอังคารที่ 30 มิถุนายน 2015 เวลา 16:26 น.
